

INSTITUTO ANTONIO DE NEBRIJA DE ESTUDIOS SOBRE LA UNIVERSIDAD

MEMORIA DE ACTIVIDADES 2006

CONGRESOS, CURSOS Y SEMINARIOS

Seminario Permanente

A largo de 2006 han participado los siguientes ponentes: Sebastián Martín Martín (Universidad de Huelva). El derecho político en el exilio. El pensamiento sociológico de Francisco Ayala (1930-1948). En conmemoración de su centenario; Aurora Miguel Alonso (Universidad Complutense de Madrid), José M.^a Puyol Montero (Universidad Complutense de Madrid) y Manuel Martínez Neira (Universidad Carlos III de Madrid) El doctorado en derecho en los siglos XIX y XX; César Hornero Méndez (Universidad Pablo de Olavide, Sevilla), El incidente Carande: otro suceso universitario en 1956 y Laura Beck Varela (Universidad de Sevilla), Las Instituciones de Vinnius con notas de Heineccius en la Universidad española. Un estudio de literatura jurídica castigata (siglos XVIII-XIX).

Seminario internacional: el papel de la historia en la formación del jurista europeo

Durante los días 22 y 23 de junio tuvo lugar este Seminario Internacional, organizado conjuntamente por los Institutos Lucio Anneo Séneca de estudios Clásicos y el Instituto Antonio de Nebrija de Estudios sobre la Universidad.

El proceso de convergencia europea en materia de enseñanza superior —la construcción del denominado espacio europeo de enseñanza superior (EEES)— ha obligado a reflexionar de nuevo sobre la formación de los juristas y así sobre el papel que éstos ocupan en nuestras democracias desarrolladas, pues ambas realidades se encuentran ligadas. En efecto, se formará un tipo de jurista u otro dependiendo del espacio que como actor social se le quiera otorgar. Pero además en este itinerario aparece otro asunto capital, la capacitación europea de este actor. No se trata de formar juristas meramente nacionales, como sucedió en el orto de la modernidad, cuando se produjo la consolidación de los Estados nacionales, sino que ahora, al socaire de la integración europea, el jurista necesita otros recursos. Así además del conocimiento de las normas de su derecho interno —civil, penal, administrativo— precisa el de las normas comunitarias, la posesión de habilidades para actuar más allá de las fronteras nacionales sirviéndose del derecho internacional privado, así como ha de estar imbuido de una cultura orientada hacia el respeto a los derechos humanos.

Además estamos en un momento en el cual esta integración europea quiere dotarse de un modelo europeo de universidad, de manera que los distintos sistemas nacionales caminen hacia una convergencia real que permita dar al sistema universitario una mayor movilidad. Para ello, al menos desde el punto de vista normativo, se están dando todos los pasos precisos (RD 1044/2003, “Suplemento europeo al título”; RD 1125/2003, “Sistema europeo de créditos”; RD 55/2005, “Estudios universitarios oficiales de grado”; RD 56/2005, “Estudios universitarios oficiales de postgrado”).

No se oculta a nadie que también en este aspecto la Unión se mueve por imperativos económicos, se trata de hacer una universidad eficiente y competitiva a nivel mundial, pues el proceso de globalización ha entrado en la academia y ésta se configura cada vez más como una empresa de servicios dirigida a dotar de formación inicial y continua a capas cada vez más amplias de la población. No en vano, la declaración de Bolonia (1999), se fijó como propósito: “la creación de un espacio europeo de educación superior que permita a Europa fomentar su crecimiento económico, su competitividad internacional y su cohesión social a través de la educación de los ciudadanos y su movilidad”.

Para conseguirlo un primer paso se sitúa en generar una competitividad real entre las distintas universidades europeas y para ello es necesario ofrecer productos equiparables, de manera que las reglas del mercado y de la libre competencia puedan aplicarse con

transparencia y eficiencia al mundo académico. De este proceso emerge la imagen de un jurista europeo que resume en su prototipo todo lo aquí indicado.

Ahora bien, este jurista europeo ¿debe tener una formación teórica o una formación práctica?, ¿es la suya una ciencia básica o una ciencia aplicada? o ¿ambas, pues no tiene porqué tratarse de elementos excluyentes? La cuestión se inserta dentro del espejismo economicista que ocupa nuestra cultura tardocapitalista, donde el aumento de la productividad y, para ello, las acciones de investigación-desarrollo-innovación, aparecen como un axioma y como una verdad indiscutible. No se nos oculta que el dilema entre un jurista teórico o práctico esconde cuestionar verdades axiomáticas y discutir sobre el modelo social y político que estamos construyendo, tal vez de manera excesivamente acrítica. Y es también evidente que una opción que privilegie la formación práctica en detrimento de la teórica aumenta los riesgos de este desequilibrio y dificulta una reflexión sobre el sentido de nuestro devenir.

Esto, desde el punto de vista jurídico, es especialmente delicado en el momento actual dominado por lo que se ha llamado el fenómeno de la descodificación, es decir, la crisis del proyecto burgués consistente en un sistema jurídico simple centrado sobre el individuo propietario y portador de una gran estabilidad y seguridad. Frente a ello nos encontramos con un panorama tremendamente cambiante, donde afloran con fuerza numerosos elementos premodernos que disputan a ese individuo propietario su centralidad jurídica. Se traduce esta crisis actual en un replanteamiento de las fuentes del derecho así como en una devaluación de la ley que provoca su inflación y la dota de un carácter efímero. En este cambio continuo, caracterizado por el casuismo, lo que dificulta la redacción de una teoría general, ¿qué sentido tiene una formación técnica?, ¿no habría que preguntarse por el sentido del cambio? Aún más, ¿qué papel cabe atribuir a la historia en la formación del jurista europeo?

Precisamente en ello podemos encontrar la función de la historia en la formación del jurista europeo. El profesor Grossi lo ha resumido en una imagen, la del punto y la línea. El derecho positivo vigente, la formación práctica, pueden comprenderse como un único punto en una larga línea que representa la experiencia jurídica europea, ésta parte de la antigüedad con la cultura romana y avanza a lo largo de la edad media con la cultura del *ius commune* y de la edad moderna con la cultura *iusnaturalista* para desembocar en el fenómeno de la codificación. Sólo conociendo la dirección de la línea podemos comprender mejor el derecho presente y descubrir el sentido de sus cambios.

Convencidos, pues, de que la historia jurídica constituye un elemento fundamental para configurar la identidad del jurista caracterizada ésta por un lenguaje específico, pero, sobre todo, por un particular modo de razonar y convencidos así mismo de que este —en palabras de Mantovani— “habitus” es imprescindible para hacer frente al reto de una ciudadanía europea, se impone reflexionar acerca del método a través del cual pueden las materias históricas cumplir esa función formativa. Parece evidente que sólo aunando las más tradicionales raíces europeas, de las que son depositarias las mencionadas materias históricas, con el multiculturalismo implícito en la integración en Europa de Estados ajenos a esa tradición cultural, amén de las influencias de la inmigración africana y asiática, sólo así, decimos, será posible la creación de la ciudadanía europea de la que venimos hablando.

Para reflexionar sobre estos asuntos, convocamos a algunos romanistas e historiadores del derecho —en realidad historiadores del derecho romano, medieval y moderno— a trabajar juntos a la luz de las conclusiones del libro blanco que se ha elaborado en España bajo la dirección del Ministerio de Educación y Ciencia. El programa se desarrolló atendiendo a la siguiente estructura.

*Jueves, 22 de junio de 2006

Presentación

*Manuel Abellán Velasco

*Adela Mora Cañada

*Francisco Lisi Bereterbide

—La formación del jurista en el contexto del EEES

*Distintas experiencias europeas

Manuel Ángel Bermejo Castrillo

Comisión Tuning; Redactor del libro blanco; Vicedecano. Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas. Universidad Carlos III de Madrid

*La apuesta española

José María Pérez Collados

Comisión para el diseño de los estudios de grado; Decano. Facultad de derecho. Universidad de Gerona

*La redacción del libro blanco

Carmen Velasco García

Comisión Tuning; Redactora del libro blanco; Decana de la Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas. Universidad Pablo de Olavide (Sevilla)

Debate. Preside: Carlos Petit (Universidad de Huelva).

—Las materias históricas y la formación del jurista

*El derecho romano

Dario Mantovani

Universidad de Pavía

*La historia del derecho

Pio Caroni

Universidad de Berna

Debate. Preside: César Hornero (Universidad Pablo de Olavide)

*Viernes, 23 de junio de 2006.

—La fragilidad del jurista y sus necesidades teóricas

*Presente y futuro del derecho romano.

Javier Paricio Serrano

Universidad Complutense de Madrid.

*Derecho romano y dogmática

Francisco Cuenca Boy

Universidad de Cantabria.

*Hacia una definición tipológica de la historia del derecho

Paolo Cappellini

Universidad de Florencia

Debate. Preside: Antonio Díaz Bautista (Universidad de Murcia).

BECAS Y CONTRATOS DE INVESTIGACIÓN

Durante los dos primeros meses de 2006 ha continuado la dotación de la beca de investigación postdoctoral de la ha venido disfrutando la doctora Carolina Rodríguez López. Desde marzo de 2006 y hasta diciembre del mismo año, la Dra. Rodríguez López se ha incorporado como Investigadora-Doctora contratada (contrato de 20 horas semanales) a cargo del proyecto de investigación del Instituto: "Proyección científica de la Universidad de Madrid, 1939-1951".

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Proyectos nacionales

Durante este curso algunos miembros del Instituto han seguido colaborando en el proyecto de investigación Doctrinas y ciencia en las universidades españolas en relación con América y Europa (siglos XVI a XX). Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia y Tecnología. Proyecto BJU 2002-02345. Entidades participantes: Universidad de Valencia. Universidad Carlos III de Madrid. Duración, desde: 2006 hasta: 2008. Investigador responsable: Mariano Peset Reig. Número de investigadores participantes: 18

Proyectos propios del Instituto

*Manuales para la enseñanza y ciencia jurídica. Duración: 2004-2006. Directora: Adela Mora. Participantes: Ramon Aznar i Garcia, Manuel Ángel Bermejo Castrillo, María José de María e Izquierdo, Manuel Martínez Neira.

*El doctorado en derecho en España durante el siglo XX. Duración 2005-2006. Director: Manuel Martínez Neira. Participantes: José María Puyol Montero.

*De artes a letras. Orígenes y desarrollos de la facultad de filosofía y letras en España. Siglos XVIII-XX. Duración 2005-2006. Directora: Carolina Rodríguez López. Participantes: Manuel Martínez Neira, Mirella Romero Recio.

PUBLICACIONES

A lo largo de 2006, desde el Instituto Antonio de Nebrija hemos preparado la edición del número 9 de los Cuadernos del Instituto Antonio de Nebrija.

ASUNTOS VARIOS

Durante el año 2006 han continuado los trámites para la conversión del Instituto Antonio de Nebrija en Instituto Universitario de Investigación a la luz de la Ley Orgánica de Universidades (6/2001 de 21 de diciembre).